



Medeniyetimize Yön Veren

KADİM ŞEHİRLER... MUKADDES MEKÂNLAR...

TANITIM ETKİNLİKLERİ UYGULAMA KILAVUZU

2017-2018

Amaç

- Kùltür ve Medeniyetimizin özünü oluşturan millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kùltürel değerleri kazandırmak.
- Ülkemize ve gönül coğrafyamıza dair duyarlılık, sorumluluk ve tarih bilinci oluşturmak.
- Medeniyetimizin beşiği olan önemli şehirleri, Müslümanların ortak değeri olan mukaddes mâbedleri ve mekânları ayrıntılı olarak tanıtmak.
- Öğrencilerin kişisel ve meslekî gelişimlerine katkıda bulunarak bilgi düzeylerini artırmak.

Kapsam

İmam hatip ortaokulları ve Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören öğrencilere İslam medeniyetine ait kadim şehirleri ve mukaddes mekânları tanıtmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekteştirilecek faaliyetlere ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

- Millî Eğilim Temel Kanunu
- Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,

Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Gerçekteştirilecek çalışmalar belirlenerek; içerik, süre, yer, tarih, katılımcılar, uygulama şekli vb. ayrıntılar planlanır.
2. Etkinlik ve yarışmaların yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılır.
3. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun afiş, flama, pankart, broşür, katalog, kitap, dergi, süreli yayın, belgesel, film, video vb. yazılı, görsel ve dijital materyaller hazırlanabilir veya temin edilerek öğrencilere dağıtılabilir.
4. Her türlü gözetim, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili mevzuata göre yapılır.
5. Çalışmaların etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde okul aile birlikleri, yerel yönetimler, üniversitelerin ilgili bölümleri, sivil toplum kuruluşları, kùltür ve turizm müdürlükleri ve ilgili paydaşların yanı sıra TİKA, Türkiye Maarif Vakfı, TÜBİTAK, Ulusal Ajans, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü gibi kurumlarla iş birliği sağlanır.
6. Çalışmalara öğretmen, öğrenci ve velilerin etkin olarak katılımı sağlanır.
7. Yapılacak faaliyetlerle ilgili okullarda "şehir ve Medeniyet Kulübü" kurulabilir.
8. Etkinlik giderlerinin karşılanması ve ihtiyaçların temini amacıyla uygun görülen kurum ve kuruluşlardan ilgili mevzuata uygun sponsorluk temin edilebilir.

9. Okul dışı etkinliklere katılacak gönüllü öğrencilerin velilerinden yazılı izin dilekçesi alınır.
10. Etkinlik ve yarışmaların sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için iş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli tüm önlemler alınır.
11. Gerçekleştirilen çalışmalar, yazılı, görsel ve dijital veriler okul web sitesinde ve diğer ortamlarda kişisel verilerin korunmasına dikkat edilerek yayımlanır.

Örnek Etkinlikler

1. Kadim üç şehrin (Mekke, Medine, Kudüs) ve bu şehirlerdeki üç mâbedin (Mescid-i Haram, Mescid-i Nebevî ve Mescid-i Aksa) tarihçesi, İslam dinindeki yeri, Müslümanlar açısından önemi ile tabloda verilen kadim şehirlerin İslam bilim, kültür ve medeniyet tarihimizdeki yeri ve önemi üzerinde durulur.
2. Öncelikli olarak okullarımızın bulunduğu kendi şehirden başlayarak her ay bir şehir/mekân belirlenerek tanıtımına yönelik çeşitli etkinlikler yapılır.
3. Okul veya il/ilçe düzeyinde seminer, konferans, panel, sempozyum, söyleşi, açık oturum vb. etkinlikler planlanabilir veya katılım sağlanabilir.
4. İmkânlar dâhilinde yurt içi ve yurt dışı mekânlara geziler düzenlenebilir. Geziye katılanların gezi yazıları yazması, günlük tutması, fotoğraf çekmesi ve sonrasında paylaşımlarda bulunulması sağlanır.
5. Şehir ve mekânların tarihçesi, kültürü, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. özelliklerinin tanıtıldığı fotoğraf, resim, karakalem, karikatür, minyatür, maket, harita gibi çalışmaların yer aldığı sergiler düzenlenebilir.
6. Şehirlerin ve mekânların medeniyetimizdeki yeri ve önemi, sosyo-kültürel yapısı, doğal güzellikleri vb. bilgilerin yer aldığı gazete, pano, bülten, dergi, afiş, broşür, pul, kartpostal, takvim, albüm, poster, soru kartları, bulmaca, puzzle, karakalem, karikatür, resim, fotoğraf, minyatür, maket hazırlama vb. atölye çalışmaları yapılabilir veya yarışmalar düzenlenebilir.
7. Belgesel ve kısa film hazırlanabilir. Kompozisyon, makale, öykü, hikâye, mektup yazma ve bilgi yarışmaları yapılabilir.
8. Şehirler ve mekânlarla ilgili eseri ve çalışmaları olan yerli ve yabancı seyyah, araştırmacı, akademisyen, yazar, fikir adamı, sanatçı, rehber, uzman vb. kişilerle öğrenciler buluşturulabilir.
9. Şehrin sembollerine ilişkin görsel öğelerin yer aldığı "Şehirler ve mukaddes mekânlar atlası" hazırlanabilir.
10. Tarihî mekânlar ve şehir kültürü ile ilgili kitap, dergi vb. materyallerin sergilenmesi, tanıtılması, kütüphaneye kazandırılması ve okunması sağlanabilir.
11. Google earth vb. araçlar kullanılarak şehir ve mekânların incelenmesi ve sanal yolculuk yapılması gerçekleştirilebilir.
12. Şehir/mekânlarla ilgili şiirler ve müzikler derlenerek dinleti programları yapılabilir.
13. Belgesel, sinema, video vb. izleme programları gerçekleştirilebilir.
14. Tiyatro, drama, oyun, doğaçlama vb. çalışmalar yapılabilir.

15. Okul koridorları ve dersliklere şehir/mekân isimleri verilerek, şehir ve mekânla ilgili öğelere ve görsel tasarımlara yer verilebilir. İmkânlar dâhilinde okulda şehirler ve mekânlarla ilgili köşeler oluşturulabilir.
16. Şehirler ve mekânlarla ilgili müze ziyaretleri gerçekleştirilebilir.
17. Okul ve eklentileri ile uygun diğer alanlarda ağaçlandırma çalışmaları yapılarak şehir ve mekânların adları verilebilir.
18. Kadim şehirler ve mukaddes mekânlarla ilgili olarak medyada yer alan haber, röportaj ve görseller derlenerek sergiler düzenlenebilir.
19. Mekke, Medine, Kudüs, Şam, Mukaddes mescidler konusunda öğrenci, öğretmen, veli ve uygun görülen kişilerle röportaj yapılarak kayda alınıp öğrencilere sunulabilir.

Şehirler ve Mekânlar

Mukaddes Şehirler ve Mâbedler

Şehirler	Mekke-i Mükerrreme	Medine-i Münevvere	Kudüs-ü Şerif
Mâbedler	Mescid-i Haram	Mescid-i Nebevî	Mescid-i Aksa

Kadim Şehirler

İstanbul	Bağdat	Şam	Saraybosna
Buhara	Semerkant	Taşkent	Belh
Diyarbakır	Erzurum	Mardin	Şanlıurfa
Kurtuba	İşbiliyye (Sevilla)	Gırnata	Merakeş
Halep	Kahire	Tunus	Fez
Lahor	Delhi	Herat	Kaşgar
Gazze	İskenderiye	Trablusgarp	Kayrevan
Tebriz	Basra	Kûfe	San'a
İslamabad	Kâbil	Şiraz	Nişabur
Agra	İsfahan	Rey	Timbuktu
Sivas	Konya	Kayseri	Bursa
Ankara	Hemedan	Tus	Kazan
Çanakkale	Şumnu	Üsküp	Tiran
Amasya	Çankırı	Sofya	Prizren

Not: Şehirler artırılabilir. Ayrıca aşağıdaki internet adreslerinden yararlanılabilir:

<https://www.islamdusunceatlası.org/>

<https://www.islamdusunceatlası.org/pages/giris-yazilari/dusunce-nin-havzaları-islam-dunsunce-tarihinde-baslica-ilm-ve-kultur-havzaları>