



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## EVİN OKULA YAKINLAŞMASI VE DEĞİŞEN ANNE BABA ROLLERİ PROJESİ UYGULAMA ESASLARI

### **Amaç**

- Öğrenci velilerine, çocuklarının gelişim ve ergenlik dönemi özelliklerini, bireysel farklılıklarını anlamalarında yardımcı olmak,
- Velilere, öğrencilerin karşılaşılabileceği sorunları anlatmak ve bu sorunlara çözüm üretme noktasında alternatifler göstermek,
- Çocukların bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerilerinin gelişimi konusunda anne ve babalara rehberlik yaprak etkili anne baba rollerine uygun tutum ve davranışlarda bulunmalarına yardımcı olmak,
- Sağlıklı aile, sağlıklı toplum için anne babaların birbirleriyle ve çocuklarıyla sağlıklı iletişim kurmalarının önündeki engellerin farkındalığını oluşturmak,
- Anne babaların çocuklarına istenilen davranış ve alışkanlıkları kazandırabilmelerine, onların kendi kendini denetleyen, duygu ve düşüncelerini özgürce ifade edebilen, girişimci, kendini tanıyan, kendini gerçekleştiren çocuklar ve gençler olarak yetişmesine katkıda bulunmaktır.
- Modern çağda küreselleşme ve teknolojinin getirmiş olduğu sorunları ile başa çıkma konusunda anne ve babalara bilimsel veriler ışığında yardımcı olmak.
- Çocukların duygu ve düşüncelerini anlamalarında ve kuşak farklılığı bağlamında karşılaşılan güçlüklerle çözüm üretme konusunda velilere rehberlik yapmak.

### **Kapsam**

Bu proje, Anadolu imam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarında öğrenim görmekte olan öğrencilerin velilerine yönelik anne-baba seminerlerinde millî eğitim müdürlükleri ve okul müdürlüklerinin yapacağı işlerle ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

### **Dayanak**

Bu Proje, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü misyonu, vizyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği.

## 1. Projenin Hedef Kitlesi

Anadolu imam hatip liseleri ile imam hatip ortaokullarında okuyan öğrenci velileri.

## 2. Projenin Uygulanma Tarihi

Proje, 2018-2019 Eğitim öğretim yılı içinde gerçekleştirilecektir.

## 3. Projenin Uygulama Esasları ve Stratejiler

1. Proje, okul müdürü başkanlığında oluşan “**Anne - Baba Roller Proje Ekibi**” tarafından koordine edilecektir. Okul Proje Ekibi; okul müdürü, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmenler, iki öğretmen, okul aile birliği başkanı ve bir üye, okul öğrenci meclisi başkanından oluşur.

2. Projeye, Valilik, Üniversiteler, Kaymakamlık, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü, STK ve yerel yönetimler, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Müftülükler, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlükleri, İlahiyat Fakülteleri ve Eğitim Fakültelerinin katkıları sağlanır.

3. Okul Proje Ekibi tarafından sunum, afiş, broşür, basın ve sosyal medya aracılığıyla projenin tanıtımı yapılır.

4. Velilere yönelik yapılacak anketler ve görüşmelerle ihtiyaç analizi yapıp velilerin toplantılara katılım durumu değerlendirilir.

5. Okul Proje Ekibi, Genel Müdürlüğümüzce belirlenen konular arasından, mevcut durum analizlerinden yola çıkarak önceliklendirmeleri yapar, işlenecek konuları belirler ve eylem planlarını oluşturur.

6. Eylem planlarının hazırlanmasında aşağıdaki aşamalar takip edilir:

a. Velilerin katılımını sağlamak için davet mektupları yazılır.

b. Bütün öğrenci velileri davet edilir ve velilerinin azami düzeyde katılımlarının sağlanmasına gayret gösterilir.

c. Aktif ve etkin katılımın sağlanması için saat ve süre ayarlaması velilerin de talepleri doğrultusunda planlanır.

d. Seminerlerin verimli ve etkili bir şekilde uygulanması için eğitim ortamları uygun hale getirilir.

e. Proje uygulamaları okul dışında da yapılabilecektir.

f. Kısa film, örnek olay, fon müziği vb. görsel ve işitsel materyallerin kullanımına özen gösterilir.

Sunumlarda öğrencilerin aktif rol aldığı drama yönteminden de istifade edilebilir.

g. Seminerlere katılmayan velilerle görüşmelerde bulunularak aile ziyaretleri gerçekleştirilir.

ğ. Eğitimin sonunda velilere ve katılımcılara memnuniyet anketleri uygulanır.

Bütün çalışmalar PUKÖ (planla-uygula-kontrol et-önlem al) döngüsüne göre gerçekleştirilir.

1. Yapılan bütün etkinlikler, fotoğraflanarak okulun web sitesinde yayınlanır.

h. Seminerler sonunda katılımcılara katılım belgeleri düzenlenir ve törenle katılımcılara takdim edilir.

i. Söz konusu etkinlikler okul ve çevre şartları, öğrenci ve veli profili göz önünde bulundurularak yapılır.

j. Proje uygulamaları neticesinde, **20-24 Mayıs 2019 tarihleri arasında Evin Okula Yakınlaşması ve**

**Değişen Anne Baba Roller Projesi Ayrıntılı Sonuç Raporu** KTS’de aktifleşecek ilgili alanda okullar tarafından online olarak yalnızca bir kez doldurulacaktır. Sonuç raporu ayrıntılı olarak hazırlandığından proje uygulama esnasında detaylar kaydedilmelidir.

k. Eğitim faaliyetinde her iki dönem için üç ayrı seminer olmak üzere altı ayrı haftada toplam altı seminer gerçekleştirilecektir. Velilerin katılım durum analizinden sonra seminerlerin hangi tarihlerde yapılacağı proje ekibi tarafından tespit edilir. Maksimum düzeyde veli katılımının ve verimliliğin sağlanması için gerekli tedbirler alınır. Her dönem için 3 seminer olmak üzere toplam 6 seminer planlanır.

1. Proje ekibi, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından belirlenen ve aşağıda sunulan konular içinden, birikimi ve tecrübesi olan öğretmen, akademisyen ve uzman kişiler tarafından seminerlerin verilmesini sağlar.

#### **Seminer Konuları:**

1. Gençlik dönemi ve sorunları
2. Ergenlik dönemi ve özellikleri, ergenlikte davranış bozuklukları ve çözüm yolları
3. Çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi
4. Ergenlerde dinî tutum ve davranışlar
5. Televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler)
6. Aile içi iletişim
7. Öğretmen-öğrenci-veli iletişimi
8. Engelliler için farkındalık
9. Çocukluk ve gençlik döneminde spor, sanat ve kültür etkinliklerinin etkisi
10. Çocuğun akademik başarısında aile desteği
11. Çocuklarda ahlâkî gelişim
12. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele
13. İletişim sorunları, anlaşmazlık ve arabuluculuk
14. Aile içi şiddet/kadına yönelik şiddetin önlenmesi/şiddetle mücadele
15. Sağlıklı birey / sağlıklı beslenme
16. Bir eğitim kurumu olarak aile
17. Disiplin
18. Çocuğun okula uyumunun desteklenmesi
19. Gelişim aşamasındaki çocukların riskli davranışlarının fark edilmesi ve risklerle baş etmede etkili yöntemler
20. Meslek seçiminde ailenin rolü
21. Öfke kontrolü
22. Karakter eğitimi ve kişilik oluşumu
23. Anne ve baba tutumlarının çocuk ve ergen üzerindeki etkileri
24. Çocuklara sorumluluk duygusu kazandırma